

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

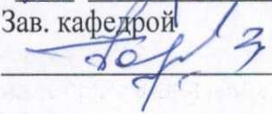
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
 / В.А. Плаксин/
«14» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины 72(час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8
«22» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой
 /Барачевский Ю.Е./

Автор-составитель:
Кубасов Р.В., к.б.н., доцент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины» к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России», «Философия», «Биохимия», «Анатомия человека», «Нормальная физиология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Общая патология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Организация профилактической работы с населением», сестринское дело в различных направлениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческой сферах (согласно п.1.12. ФГОС), путем формирования компетенций у будущего выпускника относительно культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности, а также организационно-управленческой деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний в области организации и практической реализации по оказанию помощи населению, пострадавшему в ЧС.

2. развитие профессионально-важных личностных качеств: ответственность, компетентность, стрессоустойчивость, организаторские способности, управленческие качества и т.п. у будущего специалиста.

3. формирование умений анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, оказывать первую помощь.

4. формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировок и компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	48	3
Лекции (Л)	24	3
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	24	3
Контроль - зачет	+	3
Общая трудоемкость (часы)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание разделов
Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина и научно-	Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.

практическое направление.	Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост профессиональной заболеваемости, в том числе среди медицинского персонала, на проблемы демографии, на материальный и социальный ущерб и т.п. Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии. Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.). Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.
Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Основные угрозы военной безопасности, военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.
Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области.
Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.

Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС и средств боевого воздействия.	Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения и личного состава Вооруженных Сил РФ в ЧС мирного и военного времени. Медицинская оценка средств защиты. Медицинские средства защиты, их характеристика. Методы и средства индикации опасных веществ в окружающей среде и на предметах медицинского назначения. Специальная обработка, как элемент профилактики и смягчения токсических поражений: виды, сущность и организация проведения. Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.
Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций.	Виды угроз здоровью и жизни медицинского персонала, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Организация обеспечения охраны труда и техника безопасности персонала медицинских организаций. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы работы медицинских организаций. Роль медицинского освидетельствования персонала медицинских организаций в обеспечении безопасности. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности медицинских организаций. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования медицинских организаций и защиту их персонала. Проблемы устойчивости их и пути решения.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	4		2				3	9
Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	4		2				3	9
Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	4		2				3	9

Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	2		8				5	15
Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС и средств боевого воздействия.	4		4				4	12
Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций.	4		6				5	15
Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	2						1	3
Итого	24		24				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	- подготовка к дискуссии по теме «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения».	- проведение дискуссии по обозначенной теме
	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в медицинской организации» и подготовка реферата.	- проверка реферата
Национальная безопасность России, её внешние и внутренние угрозы.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности» и подготовка реферата с докладом.	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии
Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» и подготовка реферата.	- устное собеседование; - проверка реферата и выступления с докладом на занятии

Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	- устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажёров, имитаторов при оказании первой помощи пострадавшим.
Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС и средств боевого воздействия, их медицинская оценка.	- проработка учебного материала по теме занятия.	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты.
Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды безопасностей в медицинских организациях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя медицинской организации в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом.	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия	- проверка конспектов; - устное собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение различных типов задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет:

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - письменные ответы на вопросы к зачету

2 этап - устное собеседование по вопросам к зачету.

Вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Представлена учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из трех частей: основной, дополнительной и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Барачевский, Ю. Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Е. Барачевский. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 219 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2024-556738

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>

3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Сергеев. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для высш. проф. образования / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 978-5-9704-1862-8 (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	Журналы, периодические издания по подписке университета

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	открытый ресурс
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/	доступ к базе данных издательства предоставлен в зале электронной информации научной библиотеки
MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	Безопасность жизнедеятельности, Кубасов Р.В	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 8.1, **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. SPSS, ABBYY Lingvo.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793

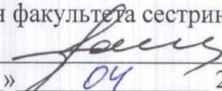
		Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2416, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 36 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

профессиональной деятельностью.		
------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 Плаксин В.А.
« 8 » 04 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Больничная гигиена

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2, семестр 4

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

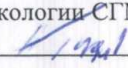
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 10

« 3 » 04 2024 г

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии СГМУ, д.м.н., профессор,

 /Гудков А.Б./

Автор-составитель:

Мироновская А.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 34.03.01 «Сестринское дело». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: «Анатомия человека», «Теория и практика сестринского дела»,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: учебная и производственная практики, сестринское дело в различных областях медицины.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в медико-профилактической сфере, а именно охраны здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

5. формирование знаний о предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

6. формирование умений в обеспечения условий труда работников медицинских организаций в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

7. формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, порядка обращения с медицинскими отходами.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	4
В том числе:		
Лекции (Л)	24	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	4
Контроль зачет (З)	-	4
Общая трудоемкость (час.)	72	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1	Основные гигиенические требования к ЛПО	Тема 1. Структура современной больницы. Требования к размещению и территории, к зданиям, сооружениям и помещениям, к внутренней отделке помещений, к водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и технологическому оборудованию лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Тема 2. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений ЛПО различного профиля.
2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	Тема 3. Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Требования к персоналу, занятому обращением с медицинскими отходами. Тема 4. Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения отходов. Требования к транспортированию отходов. Учет и контроль за движением отходов. Производственный контроль .
3	Гигиена труда медицинских работников.	Тема 5. Состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение солнечного света. Основные показатели естественного освещения, их гигиенические нормативы. Определение коэффициента естественной освещенности. Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Виды источников искусственного освещения их гигиеническая характеристика. Характеристика светильников и светозащитной арматуры. Гигиенические нормы искусственной освещенности помещений. Тема 6. Влияние шума и вибрации на организм. Профилактика шумовой и вибрационной болезней. Определение и классификации шума. Физико-гигиенические характеристики шума. Этиология, патогенез, специфические и неспецифические проявления шумовой болезни. Профилактика шумовой болезни. Определение и классификации вибрации. Физико-гигиенические характеристики вибрации. Этиология, патогенез, клиника вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни. Тема 7. Профессиональная заболеваемость медработников и ее основные причины. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО. Мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников.
4	Организация медицинских осмотров	Тема 8. Законодательные документы, регламентирующие проведение ПМО. Организация

		проведения ПМО: обязанности работодателя в организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; обязанности медицинской организации в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок подведения итогов периодических медицинских осмотров и разработки мероприятий по профилактике заболеваний.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Основные гигиенические требования к ЛПО	4		8				6	18
2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	12		8				10	30
3	Гигиена труда медицинских работников	4						2	6
4	Организация медицинских осмотров	4		8				6	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основные гигиенические требования к ЛПО	Сообщение по теме	Тестовый контроль
2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	Сообщение по теме	Доклад, Ситуационные задачи
3	Гигиена труда медицинских работников	Реферат	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
4	Организация медицинских осмотров	Доклады	Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, ситуационные задачи, контрольная работа).

Примерный перечень тем докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - **зачет**.

Этапы проведения зачета:

1. Этап – итоговый тестовый контроль
2. Этап – собеседование

Типовые тестовые задания, вопросы к зачету приводятся в п «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - ISBN 9785970415931

8.2.1. Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
3. Федеральный закон «Трудовой Кодекс Российской Федерации» № 197-ФЗ от 30.12.2001г.
4. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № ФЗ-426 от 28.12.2013г.
8. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № ФЗ-89 от 24.06.1998г.
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 09.01.1996г.
10. ГН 2.1.6.1338–2003 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
11. ГН 2.2.5.2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

12. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»

13. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки» Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.

16. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

17. СанПиН 2.2.2.540-96 «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ».

18. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях».

19. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

21. Строительные нормы и правила «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95. – М, 1995. – С. 1-36.

24. Национальный стандарт Российской Федерации «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», ГОСТ Р 54944-2012. – М.,Стандартинформ, – 2013. – С. 1-18.

25. Национальный стандарт Российской Федерации «Освещение рабочих мест внутри зданий» ГОСТ Р 55710-2013, М.,Стандартинформ, – 2013. – С. 1-25.

26. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

		через личную регистрацию	
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины, периодические издания
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины, официальные документы, клинические рекомендации
6	Медицинская центральная научная библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://msk.ead-res.ru/	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	2 Курс Сестринское дело Больничная гигиена https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования кабинета	основного учебного
---	--------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1368, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Основное оборудование стол лабораторный, таблицы для проведения занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, дозиметр-радиометр, измеритель вибрации, шумомер портативный, высокоточечный термометр с черной сферой
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
7	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования Пляксин В.А.

« 10 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Документационное обеспечение управления

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2, семестр 4

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8
« 04 » 04 2024 г.

Зав. кафедрой



/Зыкова Н.В. /

Автор-составитель:

Худякова О.Н., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы части, формируемой участниками образовательных отношений и не является обязательной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в организационно-управленческом типе; изучение документационной теории и практики в управлении на основе современных информационных технологий и научно обоснованных принципов и методов документационного менеджмента.

1. Организация работы с документами
2. Навыки составления и редактирования служебных документов в соответствии с ГОСТами;
3. Ведение деловой переписки;
4. Навыки работы с договорной, претензионно-исковой и внешнеэкономической документацией.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях подразделения (организации) в персонале.	ПК-1.1. Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.
	ПК-1.2. Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определяет критерии подбора персонала.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного, приказом Министерства труда и социальной защиты № 691н от 06.10.2015г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	4
В том числе:		
Лекции (Л)	18	4
Семинарские занятия (Сем)	6	4
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа вовремя экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	4
Контроль		
Зачет (З)	+	4
Общая трудоемкость (час.)	72	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Документирование управленческой деятельности	"Документационное обеспечение управления" и связь её с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления. Понятие терминов "документ", "документоведение", «документационное обеспечение управления», «документооборот». Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) – свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» Состав управленческих документов. Понятие систем документации. Унификация и стандартизация

		управленческих документов. Функции документа. Юридическая сила документа. Основные требования к оформлению документа. Правила оформления реквизитов документа. Расположение основных реквизитов документа. Понятие бланка документа. Виды бланков. Структура бланка документа. Расположение и оформление реквизитов.
2	Система организационно-распорядительной и справочно-информационной документации	Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). Классификация организационно-распорядительной документации: организационные документы, распорядительные, справочно-информационные. Характеристика организационной документации. Организационные документы – устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка и другие. Структура организационных документов. Общая характеристика распорядительной документации. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной деятельности и по личному составу). Распоряжения, указания. Постановления, решения, протоколы на основе коллегиальности. Инструкции. Структура распорядительных документов. Общая характеристика системы справочно-информационной документации. Справочно-информационные документы: акт; докладная (служебная) записка; справка и другие. Структура справочных документов. Правила и особенности оформления организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.
3	Договорно-правовая документация	Понятие договора (контракта), соглашения. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Примерная форма трудового договора. Примерный договор купли-продажи. Примерная форма договора поставки. Формуляр договора на возмездное оказание услуг. Оформление приложений к договорам. Протоколы разногласий к договорам. Формы протоколов разногласий. Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору. Унифицированная форма о расторжении договора. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Образцы доверенностей. Структура и реквизиты договорно-правовой документации. Правила и особенности оформления договорно-правовой документации.
4	Документация по внешнеэкономической деятельности	Классификация документации по внешнеэкономической деятельности. Бланки коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Запрос – ответ на запрос. Оферта (предложение) – ответ на оферту (акцепт).

		Типовые формы коммерческих писем: образцы запросов и ответов о финансовом положении клиента, статусе фирмы; определение условий исполнения заказов и услуг; исполнения контрактов; о кредитных операциях; о выставлении счетов; об осуществлении платежей; об акцентировании предложений, отказов, аннулировании заказов; о расторжении контрактов. Виды контрактов, оформляющих внешнеэкономическую деятельность. Формы приложений к контрактам. Оформление дополнений и спецификаций к контрактам. Составление и форма документа, протоколирующего совершение сделок. Структура и реквизиты внешнеэкономической документации. Правила и особенности оформления внешнеэкономической документации.
5	Претензионно-исковая документация	Законодательные акты и нормативные документы по претензионно-исковой документации; документы входящие в состав претензионно-исковой документации. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляр отзыва на претензию. Образцы отзывов. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление. Структура и реквизиты претензионно-исковых документов. Правила и особенности оформления претензионно-исковой документации.
6	Служебная переписка	Понятие служебной переписки и служебного письма. Служебные письма. Классификация корреспонденции: инициативная и ответная, деловая и коммерческая. Типовые и трафаретные служебные письма. Инициативные и ответные служебные письма Виды служебных писем: письмо-запрос, письмо-ответ, гарантийное письмо, письмо-требование, сопроводительное письмо, письмо-благодарность, письмо-поздравление. Образцы служебных писем. Правила оформления служебного письма: оформление реквизитов, требования к тексту служебного письма.
7	Организация работы с документами	Организационные схемы документационного обеспечения управления. Инструкция по документационному обеспечению управления. Система работы с документами. Состав и учёт объёма документооборота предприятий и организаций. Учёт количества документов. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации: приём входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация,

		рассмотрение документов руководством, исполнение. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации. Делопроизводственные отметки на внутренних, входящих и исходящих документах. Номенклатура дел. Требования к оформлению дел. Хранение документов в структурных подразделениях. Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к сдаче в архив. Законодательные акты и нормативно-методические документы Федеральной архивной службы России по архивному хранению документов. Оформление номенклатуры дел. Оформление дела. Оформление документов-заместителей при изъятии дела из архива.
8	Культура письменной речи	Стили текста делового документа: официально-деловой, научный, публицистический стили речи. Нормы словоупотребления, формо- и словообразования. Стилистические и синтаксические приемы создания образности и выразительности письменной речи. Лингвистические словари как средство повышения культуры письменной и устной речи. Выработка навыков стилистической правки текста, литературного редактирования. Критический анализ и редактирование текстов деловых документов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Документирование управленческой деятельности	2	2				8	12
2	Система организационно-распорядительной и информационно-справочной документации	2		2			4	8
3	Договорно-правовая документация	2		2			4	8
4	Документация внешнеэкономической деятельности по	2		2			4	8
5	Претензионно-исковая документация	2	2				4	8
6	Служебная переписка	4	2				4	10
7	Организация работы с документами	2	2				4	8
8	Культура письменной речи	2	4				4	10
	Итого	18	12	6			36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Документирование управленческой деятельности	Составление конспекта по данному плану	Проверка конспекта
2	Система организационно-распорядительной и информационно-справочной документации	Анализ должностных инструкций по профессии, представленных в Интернете и справочной литературе, и разработка конкретного документа на их основе	Проверка Конспекта Контрольная работа
3	Договорно-правовая документация	Составление пакета кадровой документации (резюме, приказы о приеме на работу, переводе, отпуске, увольнении, оформление командировки) Анализ трудовых контрактов, представленных в справочной литературе и Интернете, и разработка на их основе проекта конкретного документа	Тест Проверка Конспекта Контрольная работа
4	Документация по внешнеэкономической деятельности	Изучение материала по данным источникам информации	Проверка Конспекта Контрольная работа
5	Претензионно-исковая документация	Составление образцов документов претензионно-искового вида	Проверка Конспекта Контрольная работа
6	Служебная переписка	Изучение особенностей делового стиля речи по данным источникам	Проверка Конспекта Контрольная работа
7	Организация работы с документами	Изучение ГОСТов	Тест
8	Культура письменной речи	Изучение материала по данным источникам информации Составление образцов деловых писем различного вида	Тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

1. Устные формы контроля – собеседование.
2. Письменные формы контроля – выполнение тестов, задач.

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Собеседование.

2. Этап - Итоговый тест

Вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие/ И. Н. Кузнецов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2014. -460 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019814.html>.

2. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст] : учеб. для студентов вузов/ И. Н. Кузнецов. - Москва: Юрайт, 2012. -576 с.

3. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н.Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; ред. Н. Н. Куняев. -2-е изд.. - Москва: Логос, 2017. -352 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043295.html>.

4. Ларьков Н.С. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник/ Н.С.Ларьков. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -416 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193295.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Н. Куняев [и др.] ; ред. Н. Н. Куняев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Логос, 2017. -500 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047118.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 34 места <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования Плаксин В.А.

«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7
«18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой медицинской и
биологической физики

Карякин А.А.

Автор-составитель:
Акатьева Л.Н., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Информатика» из курса средней школы, «Математика, физика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Менеджмент в сестринском деле», «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской сферах.

Задачи дисциплины:

8. формирование знаний
 - об основных понятиях информатики;
 - об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
 - о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
 - о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
 - о принципах организации компьютерных сетей;
 - о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
9. формирование умений
 - использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
 - использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности;
10. формирование навыков
 - работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
 - применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-3.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.2. Рассчитывает и анализирует информацию, необходимую для проведения научного исследования.
--	--

11. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	4
В том числе:		
Лекции (Л)	18	4
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	20	4
Контроль Зачет (З)	-	4
Общая трудоемкость (час.)	72	4

12. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информатики	Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.
3.	Основы безопасной работы с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.
4.	Компьютерные сети	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.
5.	Информационные технологии обработки информации.	Информационные технологии обработки текстовой информации. Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Информационные технологии обработки числовой информации. Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов. Информационные технологии систем управления базами данных. Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты. Роль информационных технологий в сестринском деле. Основные направления применения информационных технологий в сестринском деле. Специализированное программное обеспечение.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы информатики	4						2	6
2.	Технические и программные средства обработки информации.	8		2				2	12
3.	Основы безопасной работы с информацией	2						2	4
4.	Компьютерные сети.	2		2				2	6
5.	Информационные технологии обработки информации.	2		30				12	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики	Выполнение заданий, тестов в СДО Решение задач. Проработка учебного материала Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.	Проверка качества выполненных заданий, проверка результатов тестирования на платформе СДО Проверка правильности решения задач. Устный опрос Собеседование по рефератам. Выступление с докладом.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	Выполнение тестов в СДО Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала	Проверка результатов тестирования на платформе СДО Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос
3.	Основы безопасной работы с информацией	Выполнение тестов в СДО Составление сравнительной таблицы антивирусных программ.	Проверка результатов тестирования на платформе СДО Собеседование Собеседование по рефератам. Выступление с докладом. Проверка правильности решения ситуационных задач.

		Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала	Устный опрос
4.	Компьютерные сети.	Поиск и обзор ресурсов сети Интернет профессиональной направленности	Проверка представленных обзоров
5.	Информационные технологии обработки информации.	Выполнение заданий в СДО Выполнение заданий профессиональной направленности на ПК. Выполнение творческого задания по разработке базы данных профессиональной направленности	Проверка качества выполненных заданий на платформе СДО Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненного задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - Тестовый контроль
2. Этап - Выполнение практического задания на ПК

Типовые вопросы к зачету и тесты для проведения зачета, приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>

2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Зарубина, Б. А. Кобринский; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

3. Омельченко, В. П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В.П.Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

4. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.htm>

а. Дополнительная литература

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины, официальные документы, клинические рекомендации
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Наименование: 2 курс Сестринское дело Информационные технологии в профессиональной деятельности Автор: Акатьева Л.Н. URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1301	Обучение с веб-поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2518, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, телевизор, клавиатуры, мыши <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, таблицы, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

			CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

« 8 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Конфликтология
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2, семестр 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7
« 17 » 04 2024 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Васильева Е.Ю. /Васильева Е.Ю./

Автор-составитель:
Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Психология, медицинская психология», «Медицинская биоэтика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Педагогика с методикой преподавания» «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением в медицинской организации», «Деловое общение».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о природе конфликта, а также подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1. Рассмотреть структуру конфликта
2. Проанализировать типологии конфликтов
3. Усвоить способы разрешения конфликтных ситуаций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
	УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	24	4
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (Конс.Э)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	4
Контроль Зачет (З)	+	4
Общая трудоемкость (час.)	72	4

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы конфликтологии	Тема 1. Конфликтология как самостоятельная дисциплина Тема 2. Концептуальные основы конфликтологии Тема 3. Основные понятия конфликтологии Тема 4. Причины конфликта и структура конфликта Тема 5. Динамика конфликта
2.	Типология конфликта	Тема 6. Особенности внутриличностного, межличностного и группового конфликта Тема 7. Организационные конфликты Тема 8. Семейные конфликты Тема 9. Этноконфликтология Тема 10. Психолого-педагогические конфликты
3.	Профилактика и предупреждение конфликта	Тема 11. Диагностика межличностной конфликтности Тема 12. Способы разрешения конфликта

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы конфликтологии	8		8				8	24
2	Типология конфликта	8		8				8	24
3	Профилактика и предупреждение конфликта	8		8				8	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико-методологические основы конфликтологии	Доклад	Мультимедийная презентация
2	Типология конфликта	Реферат	Устная презентация
3	Профилактика и предупреждение конфликта	Конспект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка контрольных работ, решение задач).

Перечень тем докладов, контрольных работ и ситуационных задач приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
2. Этап – тестирование

Типовые задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / А. Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2013. - 503,[9] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 458-476. - ISBN 978-5-496-00113-7 (в пер.)

2. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / ред. А.Я.Гуськов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

3. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М.Королев. - Москва : Дашков и К°, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026324.html>

4. Шарков Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков . - Москва : Дашков и К°, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024023.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Анцупов А.Я., С. В. Баклановский . - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.htm>

2. Светлов, В. А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2015. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518476.ht>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
7	Конфликтология	https://4brain.ru/conflictology/	представлены учебники, тесты, полезные материалы.
8	Общение в конфликтных ситуациях	http://www.psylive.ru/articles/607_obsheniye-v-konfliktnih-situatsiyah.aspx	Представлены материалы для успешного преодоления разрушительных последствий конфликтов

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материала по всем темам практических занятий. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная

			техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования И.И. Иксин В.А.

« 10 / 04 » 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Менеджмент в сестринском деле
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2, семестр 4
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра экономики и управления
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8
« 04 » 04. 2024 г

Зав. кафедрой

/Зыкова Н.В. /

Автор-составитель:
Худякова О.Н., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

4. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика», «Документационное обеспечение управления», «Психология, медицинская психология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Маркетинг в здравоохранении», «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в организационно-управленческой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы менеджмента;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины;
- изучить свойства компонентов системы менеджмента с позиции ее целостности;
- приобрести навыки разработки принятия и реализации управленческих решений;
- овладеть навыками организации систем управления; развивать навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- приобрести навыки критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширить аналитический кругозор в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Участвует в реализации системы менеджмента качества.

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Проектирует организационную структуру подразделения (организации). ОПК-11.2. Реализует основные функции менеджмента. ОПК-11.4. Принимает управленческие решения соответственно решаемой профессиональной задаче.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	4
В том числе:		
Лекции (Л)	34	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	34	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа	2	4
Самостоятельная работа (всего)	76	4
Контроль	36	4
Подготовка к экзамену (ПЭ)	31,7	4
Общая трудоемкость (час.)	180	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико–методологические основы менеджмента	Понятие менеджмент и управление
		Методологические основы менеджмента
		Менеджер в организации
		Эволюция управленческой мысли
2	Функции менеджмента	Организация как объект и как функция
		Организационное проектирование
		Среда организации
		Планирование
		Мотивация
		Контроль
3	Связующие процессы в менеджменте	Управленческие решения
		Коммуникация.
		Информация и технические средства управления
4	Человек в системе управления	Руководство и лидерство в менеджменте
		Управление конфликтами
		Групповая динамика
5	Социально – экономические аспекты управления	Социальная ответственность и этика управления
		Факторы эффективности менеджмента

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретико – методологические основы менеджмента	6	6				2	14
2	Функции менеджмента	8	8				18	34
3	Связующие процессы в менеджменте	6	6				20	32
4	Человек в системе управления	8	8				18	34
5	Социально – экономические аспекты управления	6	6				18	30
6	Контроль							36
7	Итого	34	34				76	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико-методологические основы менеджмента	– подбор материала и подготовка реферата – написание курсовой работы	проверка выполненной работы, доклад по материалам реферата курсовая работа
2	Функции менеджмента	– подбор материала и подготовка реферата – написание курсовой работы	проверка выполненной работы, доклад по материалам реферата курсовая работа
3	Связующие процессы в менеджменте	– подбор материала и подготовка реферата – написание курсовой работы	проверка выполненной работы, доклад по материалам реферата курсовая работа
4	Человек в системе управления	– подбор материала и подготовка реферата – написание курсовой работы	проверка выполненной работы, доклад по материалам реферата курсовая работа
5	Социально-экономические аспекты управления	– подбор материала и подготовка реферата – написание курсовой работы	проверка выполненной работы, доклад по материалам реферата курсовая работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (реферат, решение задач).

Типовые задания приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

1 этап. – Защита курсовой работы

2 этап. – Выполнение тестов

Типовые задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Веснин В.Р. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник/ В.Р.Веснин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164585.html>.
2. Демчук О.Н. Теория организации [Электронный ресурс]/ О. Н. Демчук, Т.А. Ефремов. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2017. -262 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506992.html>.
3. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Е. Л. Маслова . -Москва: Дашков и К°, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024146.html>.
4. Менеджмент: Теория, практика и международный аспект [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ю. Кони́на. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Аспект Пресс, 2018. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709629.html>.
5. Семенов А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник/ А.К.Семенов, В. И. Набоков. -Москва: Дашков и К°, 2015. -492 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014130.html>.
6. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. С. Юкаева . -4-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Агарков. -Москва: Дашков и К°, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015830.html>.
2. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. -Москва: Дашков и К°, 2014. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024047.html>.
3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров/ Е. Л. Маслова . -Москва: Дашков и К°, 2014. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022173.html>.
4. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. А. Набиев, Т. Ф. Локтева, Е. Н. Вахромов. -Москва: Финансы и статистика, 2011. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032914.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература

		доступ по паролю, предоставленному библиотекой	
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система:

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет: MS Office 2007

Другое ПО:

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

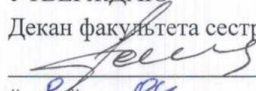
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 34 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 Плаксин В.А.
« 8 » авг 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общая патологии

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 8

« 26 » марта 2024 г

Зав. кафедрой

 /Соловьева Н.В./

Автор-составитель:

Лебединцева Е.А., к.м.н., доцент

Лебедев А.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина «Общая патология» относится к обязательной части учебного плана, изучается в третьем семестре и является базовой. За дисциплиной закреплена учебная практика.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Латинский язык и медицинская терминология», «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Фармакология»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в семейной медицине».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах; формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, умения использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач (при создании моделей болезни, схем диагностического поиска терапии и профилактики различных заболеваний и патологических состояний).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о типовых патологических процессах (их причинах, механизмах развития, основных проявлениях и исходах);
2. формирование у будущего медицинского работника умения использовать метод патофизиологического анализа (интеллектуального моделирования) при создании моделей болезни, схем диагностического поиска терапии и профилактики.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека. ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и

	популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
--	---

4. Объем дисциплины «Общая патология» и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	3
В том числе:		
Лекции (Л)	18	3
Практические занятия (ПЗ)	34	3
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	20	3
Зачет	-	3
Общая трудоемкость (час.)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая патология	Предмет и задачи общей патологии, ее место в системе высшего медицинского образования. Методы патологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии: его виды, возможности и ограничения. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретации их результатов. Краткие сведения из истории общей патологии: основные этапы ее развития. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии общей патологии. Основные понятия общей нозологии. Норма, здоровье, патологический процесс, патологическая реакция, патологическое состояние, типовой патологический процесс, болезнь, предболезнь. Критерии болезни, стадии и исходы болезни. Принципы классификации болезней. Общая этиология. Роль причин и условий в возникновении болезней, их диалектическая взаимосвязь. Классификация причин и условий болезни, понятие о факторах риска. Общий патогенез (морфология, функциогенез). Повреждение как начальное звено патогенеза. Проявления повреждения на разных уровнях интеграции организма. Ведущие звенья патогенеза, "порочные круги". Исходы болезни. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Регенерация, виды и значение в развитии адаптивных изменений. Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Необратимые изменения после реанимации. Социально-деонтологические аспекты реанимации.
2	Типовые патологические процессы	Нарушения периферического кровообращения. Воспаление Виды нарушения периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, причины и механизмы развития. Изменения микроциркуляции при артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия, причины и механизмы развития. Симптомы и последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Инфаркт как следствие ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Стаз. Ишемический, застойный и «истинный» капиллярный стаз. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Воспаление, определение. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Альтерация, определение, виды. Медиаторы воспаления; их виды,

		происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Экссудация. Реакции сосудов микроциркуляторного русла. Стадии и механизмы нарушения микроциркуляции в очаге воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Эмиграция лейкоцитов, механизмы. Фагоцитоз: его виды, стадии и механизмы. Пролиферация – механизмы процессов пролиферации, стимуляторы и ингибиторы пролиферации. Местные и общие признаки воспаления. Виды и формы воспаления. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Барьерная роль воспаления, механизмы ее обеспечения. Принципы противовоспалительной терапии. Нарушение терморегуляции. Лихорадка Характеристика понятия "ответ острой фазы". Взаимосвязь местных и общих реакций организма на повреждение. Основные медиаторы ответа острой фазы (ООФ): ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО; их происхождение и биологические эффекты. Проявления ООФ, механизмы их развития. Значение ООФ. Характеристика понятия "лихорадка". Этиология и патогенез лихорадки. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Стадии лихорадки. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки. Принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермии. Реактивность и резистентность организма. Иммунопатология. Аллергия Реактивность и резистентность организма. Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность. Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная. Реактивность физиологическая и патологическая; специфическая (иммунная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергия, гиперергия, гипоергия, дизергия, анергия. Примеры различных видов и форм реактивности. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Влияние на реактивность и резистентность организма возраста, пола, типа конституции, особенностей обмена веществ, состояния нервной, эндокринной, иммунной и других систем организма, а также факторов внешней среды. Типовые формы патологии системы ИБН. Иммунодефицитные состояния (ИДС), понятие, классификация. Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты. Иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета (Т-системы): врожденная гипоплазия тимуса, основные проявления. Иммунодефициты с нарушением продукции антител
--	--	--

		(дефекты В-системы): агаммаглобулинемия, дефициты отдельных классов иммуноглобулинов, основные проявления. ИДС, обусловленные дефектам А-клеток иммунной системы (синдром Чедиака-Хигаси). Комбинированные иммунодефициты: ретикулярный дисгенез, «швейцарский тип», ферментдефицитные формы. Вторичные (приобретенные) иммунодефицитные и иммуннодепрессивные состояния, причины и механизмы развития. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): этиология, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения. Аллергия, определение понятия, классификация аллергических реакций. Аллергены, определение, классификация. Стадии аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, патогенетические отличия и клинические проявления). Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии. Аутоиммунные болезни. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Патология обмена веществ Нарушение всасывания углеводов в пищеварительном тракте, процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена; транспорта и усвоения углеводов в клетке. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) их патогенетические особенности. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушения усвоения белков пищи, обмена аминокислот. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтез мочевины. Недостаточное и избыточное поступление жира в организм. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипидемия. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Атеросклероз, причины и механизмы развития, патогенетическое значение. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена холестерина. Наследственные нарушения липидного обмена. Дистрофии. Виды. Расстройства водного обмена. Гипогидратация. Гипергидратация. Отеки. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Нарушение КЩР: ацидоз и алкалоз. Причины и механизмы развития, проявления. Механизмы компенсации Патология тканевого роста Общая характеристика основных видов нарушений тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия; патологическая гипертрофия и гиперплазия; патологическая регенерация. Характеристика понятий «опухолевый рост», «опухоль», «опухолевая» прогрессия. Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей; бластомогенные факторы физического и химического характера, онкогенные вирусы. Химические канцерогены, их
--	--	---

		классификация; преканцерогены и конечные канцерогены. Коканцерогены и синканцерогены. Стадии инициации и промоции при химическом канцерогенезе. Патогенез опухолей. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе, их виды. Предраковые состояния. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Антибластомная резистентность организма. Взаимодействие опухоли и организма. Основы профилактики и терапии опухолей.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	УП	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общая патология	2	4				10	16
2	Типовые патологические процессы	16	30				10	56
3	Итого	18	34				20	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая нозология. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Патология клетки.	Доклады по темам «Общая нозология», Реактивность (перечень прилагается) Конспект по теме: «Патология клетки»	Проверка, собеседование
2.	Типовые патологические процессы тканевого роста	Реферат по теме: Нарушение обмена веществ Доклады по темам: нарушения периферического кровообращения, воспаление, иммунопатология, нарушения обмена веществ, патология тканевого роста	Проверка, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Литвицкий, Петр Францевич Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 2016. - 623 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.
2. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2. - 2016. - 791 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В.С.Пауков . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.1: Общая патология. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В.С.Пауков . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2 : Частная патология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>.
5. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник . Т. 1 / ред.: В.В.Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>
6. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник . Т. 2 / ред.: В.В.Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Игнатьева, С.Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2). Иммунопатология в вопросах и ответах. (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак. / С. Н. Игнатьева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. - 53 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632
2. Игнатьева, С. Н. Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак. / С. Н. Игнатьева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 48 с.: ил. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214
3. Лебединцева, Е. А. Рабочая тетрадь для практических занятий по патофизиологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработ. для студ. / Е. А. Лебединцева [и др.]. - Архангельск: типография ПУ 31, 2011. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-153373
4. Лебедев, А. В. Патофизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка / А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

8.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	2 курс Сестринское дело Общая патология https://edu.nsmu.ru/	Смешанное +ЭК

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

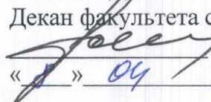
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1409, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 33 места <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места

	административный учебный корпус, 5 этаж		обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
5	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/

« 7 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общественное здоровье, экономика здравоохранения

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации экзамен

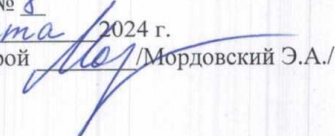
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 19 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Мордовский Э.А./

Автор-составитель:

Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

5. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Математика», «Экономика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организация профилактической работы с населением», «Проведение научных исследований в сестринском деле и медицинская статистика».

6. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере медико-профилактической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности;

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для работы в сфере охраны общественного здоровья; формирование и совершенствование экономического мышления, профессиональной деятельности в условиях рынка медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

13. формирование знаний:

– о методологических и организационно-методических подходах к исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

– в области по экономики здравоохранения: основные механизмы экономической деятельности медицинских организаций, социально-экономические функции государства, важнейшие элементы хозяйственной политики в области здравоохранения;

14. формирование умений:

– по организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;

– по анализу экономической деятельности организаций на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении;

15. формирование навыков:

– использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для разработки мероприятий по повышению качества медицинской помощи;

– применения полученных экономических знаний для определения эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц.

7. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Определяет способы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.2. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.3. Интерпретирует результаты анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения), в том числе относительно нормативных значений.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).

8. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70,3	3
В том числе:		
Лекции (Л)	34	3
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-

Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	3
Контроль: Экзамен (Э)	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	180	3

9. Содержание дисциплины:

9.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Определение здоровья и болезни. Процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства, понятие о естественном течении болезни. Определение здоровья ВОЗ. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение.
2	Организация медицинской помощи населению	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные направления ПМСП. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельским жителям. Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи. Качество медицинской помощи: определение, структура, показатели, обеспечение и контроль.
3	Экономика системы здравоохранения	Здравоохранение в рыночной системе экономических отношений. Рынок услуг здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Стратегии сдерживания роста расходов на здравоохранение. Экономические проблемы развития системы здравоохранения. Реформирование системы здравоохранения. Стратегия развития здравоохранения РФ. Инновации в здравоохранении
4	Экономика медицинской организации	Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Учреждение как услугопроизводящая организация. Максимизация прибыли медицинской организации. Оплата труда медицинских работников. Организационно-правовые формы в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Экономический анализ в здравоохранении. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения (бизнес-

		планирование).
--	--	----------------

9.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	10	-	10	-	-	-	20	40
2	Организация медицинской помощи населению	8	-	8	-	-	-	20	36
3	Экономика системы здравоохранения	8	-	8	-	-	-	18	34
4	Экономика медицинской организации	8	-	8	-	-	-	18	34
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	36
Итого		34	-	-	34	-	-	76	180

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Контрольная работа. Подготовка доклада, реферата, эссе. Подготовка сообщения по теме. Решение тестов, ситуационных задач	Рецензия на реферат, эссе. Оценка доклада. Проверка тестов, контрольных работ, ситуационных задач
2	Организация медицинской помощи населению	Контрольная работа. Подготовка доклада, реферата, эссе. Подготовка сообщения по теме. Решение тестов, ситуационных задач	Рецензия на реферат, эссе. Оценка доклада. Проверка тестов, контрольных работ, ситуационных задач
3	Экономика системы здравоохранения	Контрольная работа. Подготовка доклада, реферата, эссе. Подготовка сообщения по теме. Решение тестов, ситуационных задач	Рецензия на реферат, эссе. Оценка доклада. Проверка тестов, контрольных работ, ситуационных задач
4	Экономика медицинской организации	Контрольная работа. Подготовка доклада, реферата, эссе. Подготовка сообщения	Рецензия на реферат, эссе. Оценка доклада. Проверка тестов, контрольных работ, ситуационных задач

		по теме. Решение тестов, ситуационных задач	
--	--	---	--

11. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тесты
2. Этап – собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. Здоровье и здравоохранение" / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

4. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

5. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О.П.Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>.

5. Светличная Т.Г. Методика анализа удовлетворенности населения качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек./ Т. Г. Светличная, О.А.Цыганова, Е.Л. Борчанинова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2010. -51 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2024-629514.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	http://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

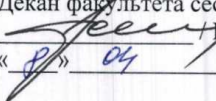
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/

« 8 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы медицинского права

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет

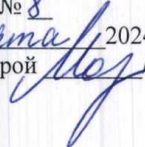
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 19 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Мордовский Э.А./

Автор-составитель:
Цыганова О.А., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Правоведение».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в семейной медицине», «Сестринское дело в педиатрии», Сестринское дело в хирургии» и т.д.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в областях: образование и наука, здравоохранение, административно-управленческая и офисная деятельность.

Задачи дисциплины:

- *формирование знаний* о системе законодательства, нормах права регулирующих профессиональную деятельность в медицинской сфере, регламентирующих права и обязанности медицинских работников, права и обязанности пациентов, ответственность участников правовых отношений в медицинской сфере;
- *формирование умений* принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
- *формирование навыков* работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности, методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции:	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. УК-10.2. Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической и коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной сфере. ОПК-1.2. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Контроль Зачет (З)	-	+
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные положения теории права.	Понятие и сущность права. Принципы права. Функции права. Норма права: понятие, структура, виды. Источники (формы) права: понятие, виды.

		Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правоотношения: понятие, структура (субъекты, объект, содержание), юридические факты. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы.
2.	Основы конституционного права	Понятие, предмет, методы, система конституционного права РФ. Юридическая сущность, структура Конституции РФ (основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, органы управления, органы власти), прямое действие конституционных норм. Конституционные права человека и гражданина. Права граждан на охрану здоровья (ст.41 Конституции РФ). Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в Российской Федерации.
3.	Основы гражданского права.	Понятие, предмет, методы, принципы, источники, система гражданского права РФ. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура (субъекты, объект, содержание), основания их возникновения – юридические факты. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Ответственность лица, виды гражданской ответственности: договорная и внедоговорная. Обязательства и договоры: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие наследства и наследования. Наследование по закону (ст.1110-1117 ГК РФ), по завещанию (ст.1118-1140.1 ГК РФ). Завещательный отказ (ст.1137-1140 ГК РФ).
4.	Основы семейного права.	Общая характеристика Семейного права РФ. Правоотношения в семейном праве (субъекты, объект, содержание). Личные и имущественные права и обязанности супругов. Суррогатное материнство. Права несовершеннолетних детей. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления.
5.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	Требования к медицинскому образованию, документам при приеме на работу. Свидетельство об аккредитации. Основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор, должностная инструкция, приказ о приеме на работу. Ознакомление работника с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями к прохождению периодических медицинских осмотров. Рабочее время и время отдыха. Обязанности и ограничения медицинских работников. Основания, порядок изменения, прекращения трудовых отношений.

		Понятие трудовой дисциплины. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
6.	Основы медицинского права.	Понятие, предмет, методы, принципы, система медицинского права. Источники медицинского права (законы, подзаконные акты). Субъекты медицинского права. Объекты медицинского права. Компетенция, ответственность и полномочия в области охраны здоровья федеральных органов власти, государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, должностных лиц. Право на занятие медицинской деятельностью: • аккредитация специалиста; • лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ: Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (гл.10 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"). Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.
7.	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Понятие медицинской услуги. Врачебная тайна. Основания и порядок предоставления третьим лицам сведений, составляющих врачебную тайну. Информированное добровольное согласие, (отказ) на медицинское вмешательство. Порядок информирования лиц до 15 лет и после. Презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей человека (ст.8 ФЗ № 4180-1от 22 декабря 1992 г.). Первая помощь (немедицинская). Медицинская помощь и ее виды. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников, медицинских организаций. Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья (беременных и семей с детьми, освидетельствование во время призыва, медпомощь для заключенных, др.). Клиническая апробация (испытание на человеке новейших препаратов, средств ст.36.1 ФЗ N 323-ФЗ). Изъятие органов и (или) тканей для трансплантации. Условия, ограничения изъятия.ст.3 ФЗ № 4180-1от 22 декабря 1992 г. Виды и правовое регулирование медицинских экспертиз.

		Экспертиза временной нетрудоспособности.
8.	Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления в сфере охраны здоровья.	Правонарушение: понятие, состав, виды(правонарушение, преступление). Формы вины(умысел, неосторожность), виды умысла: прямой, косвенный. Понятие должностного преступления, должностного лица. Понятие юридической ответственности, основания возникновения, наступления ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Порядок привлечения к ответственности. Понятие вреда. Виды вреда Основания, порядок привлечения к ответственности медицинского работника. Порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги). Административные правонарушения в сфере оказания медицинской помощи. Уголовные преступления в сфере оказания медицинской помощи. Должностные преступления в сфере охраны здоровья. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Срок давности со дня совершения противоправного деяния.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основные положения теории права.	2	-	2	-	-	-	2	6
2.	Основы конституционного права	2	-	2	-	-	-	2	6
3.	Основы гражданского права. Основы наследственного права	4	-	4	-	-	-	4	12
4.	Основы семейного права.	2	-	2	-	-	-	2	6
5.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2	-	2	-	-	-	2	6
6.	Основы медицинского права.	4	-	4	-	-	-	4	12
7.	Основы охраны здоровья граждан.	4	-	4	-	-	-	4	12

8.	Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления в сфере охраны здоровья.	4	-	4	-	-	-	4	12
----	--	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

6.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные положения теории права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Типы социальных норм. 2. Источники (формы) права. 3. Правовые системы современности. и т.д.	Защита рефератов
2.	Основы конституционного права	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Конституционно-правовой статус человека. 2. Проблемы взаимной ответственности государства и личности. 3. Роль Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав граждан в России. и т.д.	Защита рефератов
3.	Основы гражданского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за причинение вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи. 2. Гражданско-правовые сделки. и т.д.	Защита рефератов
4.	Основы семейного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Заключение и расторжение брака. 2. Алиментные обязательства. 3. Права и обязанности родителей и детей. и т.д.	Защита рефератов
5.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права и обязанности работодателя. 2. Права и обязанности работника. 3. Дисциплинарная ответственность. и т.д.	Защита рефератов
6.	Основы медицинского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права пациента. Обязанности пациента. 2. Правовое значение медицинской документации.	Защита рефератов

		3. Правовое регулирование мер медицинского характера. и т.д.	
7.	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Порядок информирования лиц до 15 лет и после. 2. Презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей человека, и т.д.	Защита рефератов
8.	Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления в сфере охраны здоровья.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Понятие должностного преступления и его состав. 2. Невинное причинение вреда, и т.д.	Защита рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- Устные (устный опрос (групповой или индивидуальный), разбор конкретных ситуаций, защита рефератов).
- Письменные (тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, варианты тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет) – 3 семестр

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – собеседование

Вопросы к зачету, тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в «Оценочные средства».

Для студентов, успешно прошедших обучение, текущий контроль знаний, не имеющих задолженности, промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестового контроля.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 640 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>
2. Мохов, А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html>

3. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmed>

5. Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Радько. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. - 208 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134038.html>

6. Цыганова, О.А. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью пациентов при осуществлении профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2010. - 194,[1] с.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.

3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

4. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7.02.1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №15. – Ст. 766.

5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2.07.1992 г. №3151-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №33. – Ст. 1913.

6. Об организации страхового дела в Российской Федерации. Закон РФ от 27.11.1992 г. №4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.

7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ от 21.11. 2011 г. № 323.

8. О трансплантации органов и (или) тканей человека. Закон РФ от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 62.

9. О донорстве крови и ее компонентов. Закон РФ от 09.06.1993 г. №5142-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №28. – Ст. 1064.
10. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 // Российская газета. – 1993. - №182 (21 сентября).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.
12. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №14. – Ст. 1212.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст. 16.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
16. О лекарственных средствах. Федеральный закон от 22.06.1998 г. №86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №26. – Ст. 3006.
17. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Федеральный закон от 17.09.1998 г. №157-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №38. – Ст. 4736.
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №14. – Ст. 1650.
19. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
20. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №49. – Ст. 4552.
22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (1 ч.). – Ст. 3.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (ч. 1). – Ст. 1.
25. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №2. – Ст. 133.
26. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №32 (1 ч.). – Ст. 3448.

28. О персональных данных. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №31 (1 ч.). – Ст. 3451.
29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (1 ч.). – Ст. 5496.
30. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №49. – Ст. 6422.
31. Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями: Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 №27 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №3.
32. Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в федеральных учреждениях здравоохранения. Постановление Правительства РФ от 17.11.2004 г. №646 // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №47. – Ст. 4664.
33. Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №715 // Российская газета. – 2004. - №271 (7 декабря).
34. Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01.09.2005 №546 // Российская газета. – 2005. - №197 (6 сентября).
35. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"))).

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	доступ активируется через личную регистрацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	Научная электронная библиотека периодических изданий
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс	официальные правовые акты
7	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет- информация
8	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет- информация
9	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет- информация
10	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет- информация
11	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет- информация
12	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет- информация
13	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет- информация
14	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru	Правовая интернет- информация
15	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Обучение на «Площадке ЭО и ДОТ» по данной дисциплине не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочная система «Гарант-студент», «КонсультантПлюс: Высшая школа», а также следующее программное обеспечение:

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MSOffice 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

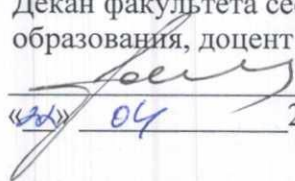
			Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.


«04» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

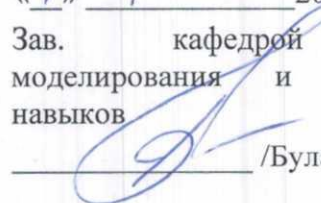
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 3

«04» 04 2024 г.

Зав. кафедрой клинического
моделирования и манипуляционных
навыков


/Буланов Р.Л./

Автор-составитель:
Шитова Н.С., к.м.н., доцент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Анатомия человека», «Общая патология», «Нормальная физиология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клинические дисциплины и производственная практика.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах.

Задачи дисциплины:

16. формирование знаний о ведущих синдромах в клинике внутренних болезней.

17. формирование умений собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов, проводить физикальное обследование больного, правильно оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований.

18. формирование навыков оказания неотложной доврачебной помощи.

19.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека. ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	3
В том числе:		
Лекции (Л)	34	3
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	26	3
Симуляционные практические занятия (С)	8	3
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	3
Контроль - Зачет (З) с оценкой	+	3
Общая трудоемкость (час.)	108	3

5. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	Субъективный метод исследования больного. Объективный метод обследования больного.
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких. Синдром уплотнения. Плевральный синдром (анализ плевральной жидкости). Синдром полости (абсцесс). Синдром ателектаза. Анализ мокроты. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром повышенной воздушности. 6. Синдром дыхательной недостаточности. Анализ спирограммы.
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Анализ желудочного сока, рН-метрия. Анализ копрограммы. Расспрос больных с заболеваниями печени и ЖВП. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночно-клеточной недостаточности.
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	Расспрос и осмотр в кардиологии. Пальпация, исследование пульса. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Анализ ЭКГ. Нарушения сердечного ритма. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Аортальные приобретенные пороки сердца. Митральные приобретенные пороки сердца.

		Недостаточность кровообращения, сосудистая недостаточность.
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования. Синдромы: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	Сахарный диабет. Эндокринология: основные клинические синдромы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, ожирение.
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	Гематология: общий анализ крови, анемии. Лейкемический и геморрагический синдромы
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
9	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.
10	Симуляционные практические занятия	Симуляционная подготовка на симуляторах по заболеваниям органов дыхания, сердца, желудочно-кишечного тракта

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	4	-	-	-	4	-	4	12
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	6	-	-	-	4	-	4	14
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	4	-	-	-	4	-	4	12
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	6	-	-	-	4	-	4	14
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	4	-	-	-	2	-	4	10
6	Методы исследования и симптоматология	4	-	-	-	2	-	4	10

	заболеваний эндокринной системы								
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	2	-	-	-	2	-	4	8
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2	-	-	-	2	-	6	10
9	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	2	-	-	-	2	-	6	10
10	Симуляционные практические занятия	-	-	-	-		8	-	8
11	Всего	34				26	8	40	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	Подготовка сообщения по истории болезни.	Письменное представление сообщения по истории болезни.
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	Прослушивание аудиозаписей. Просмотр на сайте кафедры спирограмм, анализов мокроты. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	Просмотр на сайте биохимических анализов крови. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	Прослушивание аудиозаписей. Просмотр на сайте кафедры ЭКГ. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	Просмотр на сайте кафедры анализов мочи с заключением. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	Просмотр на сайте кафедры анализов крови с заключением. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные

			задачи.
9	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	Подготовка к занятиям.	Ситуационные задачи.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля - устные (собеседование, клинический разбор)
- письменные (тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни).

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения зачета:

Первый этап – оценка практических умений у постели больного.

Второй этап – тестирование.

Третий этап – собеседование по билетам.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 266, [1] с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>. - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-9704-1963-2

2. Нечаев, В. Т. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. Т. Нечаев ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>

3. Методика объективного обследования больного в терапевтической практике [Текст] : учеб. пособие / И. А. Хлопина [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. - 111 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-91702-141-6

4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>. - ISBN 9785970413968

8.2. Дополнительная литература:

1. **Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов/ под. ред. Н.А. Мухина [и др.] **Т.1.** -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -672 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html>

2. **Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов/ под. ред. Н.А. Мухина [и др.] **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414194.html>

3. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

5. Шамо́в, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамо́в. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.klinrek.ru> (клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)

<http://www.nemb.ru> (национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (кодекс здоровья и долголетия)

<http://www.familymedicine.ru> [ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnioi.ru/133> (ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)

<http://www.pulmonology.ru> (российское респираторное общество)

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

<http://www.gastro.ru> (российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.uro.ru> (российское общество урологов)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/# !/">! открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и

			учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс Сестринское дело Пропедевтика внутренних болезней https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" комплект

"Здравоохранение" ВПО <http://www.studmedlib.ru/>

Программное обеспечение

Операционная система	Офисный пакет	Другое ПО
MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr	MS Office 2007	7-zip AdobeReader Kaspersky Endpoint Security

Компьютерные программы - аускультация сердца и пороки сердца.

Аудиоматериалы по аускультации легких и сердца.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 42, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.

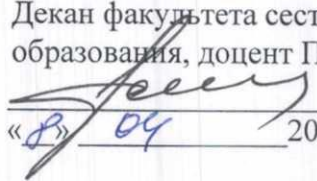
			<i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий.

			Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.


«8» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология, медицинская психология

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра педагогики и психологии

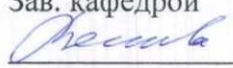
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«17» марта 2024 г.

Зав. кафедрой

 /Васильева Е.Ю./

Автор-составитель:

Низовцева Т.Р., старший преподаватель

Соловьев А.Г., д.м.н., профессор

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, относится к обязательной части и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на медицинскую и организационно-управленческую профессиональную деятельность.

Для успешного изучения дисциплины необходимо изучение таких дисциплин учебного плана как «Философия», «Медицинская биоэтика».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин учебного плана: «Общественное здоровье, экономика здравоохранения», Учебная практика сестринский уход, производственные практики.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности лечебно-диагностического, медико-профилактического, реабилитационного, организационно-управленческого и педагогического типа.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с особенностями психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых процессов), психических состояний и свойств личности;
- сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами
- сформировать знания и умения по организации воспитательного и обучающего взаимодействия с пациентом и его родственниками;
- развить у обучающихся профессионально-важные качества: ответственность, дисциплинированность, толерантность, эмпатия

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие.
	УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3 Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	3	4
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультация к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (КонтКР)			
Самостоятельная работа (всего)	18	9	9
Контроль Зачет с оценкой (ЗсО)	-	-	*
Общая трудоемкость (час.)	108	63	45

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы психологии	Тема 1.1 Психология как наука. <i>Содержание темы:</i> предмет, задач и методы психологии, место психологии в системе других наук, четыре этапа развития психологии: учение древних философов о душе, сознание как предмет психологии, поведение как предмет психологии, современный этап психологии – психика, как предмет психологии. Тема 1.2 Психика, как форма отражения. <i>Содержание темы:</i> понятие психики, психическое отражение, психическая реальность, психические явления и психологические факты, эволюция психики, функции, уровни и структура психики (психические процессы, свойства и состояния). Тема 1.3. Бессознательное и неосознаваемые психические процессы. <i>Содержание темы:</i> бессознательное отражение, неосознаваемые психические процессы (по Ю. Б. Гиппенрейтер). Тема 1.4. Сознание, как высшая форма отражения.

		Понятие сознания, его развитие в фило и онтогенезе, строение (по А.Н. Леонтьеву), наутральные и высшие психические функции, понятие интериоризации. Тема 1.5. Психологическая теория деятельности. <i>Содержание темы:</i> Уровни деятельности по А.Н. Леонтьеву, потребность, мотив, цель, действие, операция, внешняя и внутренняя деятельность, виды умственных действий (мнемические, мыслительные, имажитивные, перцептивные), умения, навыки, привычки, виды деятельности (игровая, учебная, трудовая, общение)
2	Познавательные психические процессы.	Тема 2.1. Ощущение и восприятие. <i>Содержание темы:</i> понятие ощущения, классификация ощущений, формы изменения чувствительности, динамический диапазон, понятие восприятия, основные свойства восприятия, классификация восприятия, иллюзии восприятия. Тема 2.2. Внимание. <i>Содержание темы:</i> понятие внимания, функции внимания, виды внимания, свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, объем, переключение, колебание), Тема 2.3 Память. Воображение. <i>Содержание темы:</i> понятие «память», виды памяти, процессы памяти, понятие воображения, виды воображения, приемы создания образов, представления. Тема 2.4. Мышление и речь. <i>Содержание темы:</i> понятие мышления, операции мышления, виды и формы мышления, понятие речи, виды и функции речи, связь мышления и речи.
3	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния	Тема 3.1. Общая характеристика эмоций. <i>Содержание темы:</i> понятие эмоций, свойства эмоций, компоненты эмоций, виды эмоциональных переживаний по С.Л. Рубинштейну (уровень органической аффективно-эмоциональной чувствительности, предметные чувства: интеллектуальные, моральные, эстетические и обобщенные мировоззренческие чувства), функции эмоций, типы и виды эмоциональных проявлений. Тема 3.2. Эмоциональные состояния и свойства личности. <i>Содержание темы:</i> понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, эмоциональный стресс, фрустрация, типы и формы психологической защиты и компенсации по Березину, эмоциональные особенности

		личности, взаимосвязь эмоциональных состояний и деятельности. Тема 3.3. Воля. <i>Содержание темы:</i> понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), волевые качества личности, локус контроля, структура волевого акта, роль речи в формировании волевых действий, основные и побочные мотивы волевых действий, типы решительности по Джеймсу.
4	Психические свойства личности	Тема 4.1. Направленность и мотивационно-потребностная сфера личности. <i>Содержание темы:</i> понятие «индивид», «индивидуальность», «личность», биопсихосоциальный подход к пониманию личности, основные формы направленности, понятие потребности, виды потребностей, мотивированное поведение как характеристика личности. Тема 4.2. Темперамент. Характер. <i>Содержание темы:</i> понятие «темперамент», современные теории темперамента, основные свойства темперамента, понятие «характер», понятие «акцентуация характера», акцентуации характера по А.Личко. Тема 4.3. Способности. <i>Содержание темы:</i> понятие «способности», задатки способностей, роль социальной среды и деятельности в формировании и развитии способностей, признаки способностей по Б.М. Теплову, классификация способностей и уровни способностей, понятие и структура интеллекта.
5	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.	Тема 5.1. Цели, задачи и структура медицинской (клинической) психологии, ее отношение к общей психологии и психиатрии. Исторические аспекты развития медицинской психологии за рубежом и в России. Тема 5.2. Использование психологических знаний в медицине. Понятие здоровья как единства соматического, психологического и социального комфорта. Диагностические и терапевтические методы, используемые в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача общей практики и психиатра. Тема 5.3. Основные направления в современной психологии: психодинамическое, бихевиоральное (поведенческое), когнитивное, гуманистическое. Наиболее значимые представители ведущих психологических школ: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, И.П.Павлов, К.Лоренц, Э.Фромм,

		Г.Ю.Айзенк, К.Роджерс, В.Н.Мясищев, А.Р.Лурия, А.Н.Леонтьев, и др. — их вклад в развитие психологии. Противоречия в существующих подходах к решению основных вопросов психологии.
6	Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.	Тема 6.1. Цели анализа и психологической оценки психических процессов: гностических (ощущение, восприятие, воображение и мышление), мнестических (запоминание, сохранение, воспроизведение и узнавание информации) и регуляторных (внимание, эмоции, воля). Особенности трансформации фактов изменения или снижения психических процессов в патопсихологический синдром, который далее может быть введен в клинико-функциональный диагноз. Значение оценки состояния психических процессов для формирования суждения об индивидуальном реабилитационном потенциале личности, при составлении индивидуальной программы реабилитации, а также коррекции внутренней картины болезни. Тема 6.2. Основные причины нарушений психических процессов: соматическая патология (болезни ЦНС, хронические заболевания внутренних органов с интоксикацией организма, инфекции и т.п.) и психические расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.). Основные обобщенные типы изменения психических процессов - астенический, органический и эндогенный (шизофренический). Тема 6.3. Методики для экспериментально-психологического исследования психических процессов в клинической практике.
7	Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства.	Тема 7.1. Особенности определения личности в клинической психологии. Выделение основных личностных структур, традиционных для отечественной медицинской психологии: темперамента, характера, интеллекта и мотивационной сферы личности. Тема 7.2. Цели анализа личности в медицинской психологии: уровни реагирования на заболевание (психологическое, патопсихологическое и психопатологическое), наличие установочного поведения, оценка реабилитационного личностного потенциала, психологические причины ограничения жизнедеятельности и анализ внутренней картины болезни для разработки психокоррекционных мероприятий. Тема 7.3. Пограничные состояния между

		здоровьем и психической патологией - личностные расстройства (психопатии) и личностные (характерологические) акцентуации. Их значение в общемедицинской и психиатрической практике. Тема 7.4. Методы исследования личности: клинико-психологическое и психобиографическое исследование личности (психологический анализ анамнеза). Экспериментально-психологическое исследование личности и личностных структур - тесты интеллекта (тест Векслера), тесты личности (ММРІ, проективные методы) и др.
8	Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.	Тема 8.1. Роль личности и психической травматизации в заболеваниях человека: психогенные заболевания (неврозы и реактивные психозы); психосоматические заболевания (гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, бронхиальная астма и ряд других заболеваний); личностная реакция на соматические заболевания (травмы, инфекции, интоксикации, нарушения обмена веществ и другие). Тема 8.2. Медико-психологический анализ внутренней картины болезни: тип реакции, отношение к болезни и переживание болезни во времени, амбивалентность переживания болезни, патопсихологический и психопатологический уровень реагирования и др. Тема 8.3. Проблема психогенных и психосоматических расстройств в современных классификациях заболеваний (невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства; поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами).
9	Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.	Тема 9.1. Психология общения медицинского работника и больного. Виды общения врач-пациент. Критерии оценки эффективности лечебно-диагностического процесса. Психологические явления, сопровождающие процесс лечения любого заболевания. Коммуникативная компетентность. Аффилиация. Эмпатия. Эмоциональная стабильность. Сенситивность к отвержению. Психологические качества, снижающие коммуникативную компетентность врача. Тревожность врача. Депрессивность врача. Интровертированность врача. Понятие профессиональной адаптации врача. Понятие синдрома «эмоционального выгорания», «профессиональной деформации». Понятие этики и деонтологии. Виды этических моделей: Гиппократ, Парацельс,

		деонтологическая модель, биоэтика. Современные модели биоэтики. Тема 9.2. Факторы, влияющие на процесс взаимоотношения врача и пациента. Образ идеального врача. Методики установления психологического контакта. Построение модели первой встречи врача и пациента. Техники активного слушания. Поза врача. Первая фаза общения врача и пациента – контактная фаза. Невербальное поведение врача на этапе установления психологического контакта. Фаза ориентации. Межличностная дистанция. Взаимное расположение собеседников. Психологическое клише. Метод выбора. Метод сократовского диалога. Метод авторитета. Метод вызова. Метод дефицита. Метод проекции ожидания. Две основные формы взаимодействия врача и пациента. Сотрудничество. Руководство. Конвенциональное сотрудничество. Тема 9.3. Особенности сотрудничества врача с больным в различных клиниках (терапевтической, хирургической, психиатрической и т.д.).
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие вопросы психологии	4		6				2	12
2	Познавательные психические процессы.	4		6				2	12
3	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния	4		6				2	12
4	Психические свойства личности	4		6				2	12
5	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.	4		6				2	12
6	Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.	4		6				2	12
7	Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал	4		6				2	12

	личности. Личностные расстройства.								
8	Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.	4		6				2	12
9	Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.	4		6				2	12
	Всего	36		54				18	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы психологии	Тема 1. Напишите конспект на тему «Направления психологии IV этапа (вторая половина XX века и по настоящий период)» Тема 3. Дайте характеристику классам неосознаваемых психических процессов. 1. Сделайте глоссарий понятий: 2. Установка, моторная установка, установка перцептивная, установка умственная. 3. Что такое ошибка установки? Тема 5. 1. Чем отличается деятельность человека от поведения животных? 2. Дайте психологическую характеристику операций. 3. Объясните понятие «опредмечивание потребности». 4. Объясните механизм сдвига мотива на цель. Приведите пример.	Собеседование, проверка конспекта, глоссария

2	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния	Тема 10. 1. Что такое эмоции? 2. Перечислите компоненты эмоций. 3. Дайте характеристику видов эмоциональных переживаний по С.Л. Рубинштейну Тема 11. 1. Объясните разницу между психическим состоянием и психическим процессом. 2. Перечислите стадии стресса по Г.Селье. 3. Перечислите типы и формы психологической защиты и компенсации по Березину.	Собеседование
3	Психические свойства личности	Тема 15. Охарактеризуйте стадии развития интеллекта по Ж.Пиаже.	Собеседование,
4	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.	а) Обязательная Формы работы • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю б) Необязательная Форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях СНК	• Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы • Тестирование • Опрос • Приём практических умений и навыков
5	Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.		
6	Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности.		
7	Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.		
8	Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы		

	отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.		
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, решение ситуационных задач)
- письменные (тест, конспект, реферат).

Перечень тем для собеседования, дискуссии, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой.

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование
2. Этап – устное собеседование по вопросам

Вопросы к зачету и контрольный тест приводятся в «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html>
2. Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
3. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html>
4. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. - Москва : Человек, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Иванец. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

2. Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Т. Б. Дмитриева, Ф. С. Сафуанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2016. - 658 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634198.html>
3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>. - ISBN 9785970414071

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Педагогическая библиотека	www.pedlib.ru	Электронная библиотека
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

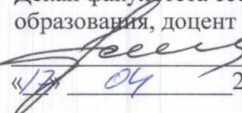
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1399, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 34 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий дисциплины, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж		Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материала по всем темам практических занятий. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

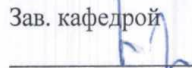

«13» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в терапии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 5
«15» 04 2024 г.

Зав. кафедрой
 /Попов В.В./

Автор-составитель:

Трохова М.В., к.м.н., доцент
Трофимова А.А., ассистент

Архангельск, 2024

14. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части учебного плана.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в том числе на основе ранее изученных дисциплин: анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, теория и практика сестринского дела, манипуляционная техника в сестринском деле.

15. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач лечебно-диагностического, медико-профилактического и реабилитационного типов; формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области охраны здоровья взрослого населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в соответствии с установленными нормативами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаках, диагностике и лечению внутренних болезней у взрослого населения.
- Формирование знаний и умений для осуществления сестринской практики в клинике внутренних болезней при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- Формирование навыков по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней;
- Формирование знаний и умений по предупреждению возникновения заболеваний внутренних органов у взрослого населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Формирование знаний и умений по обучению пациентов терапевтического профиля основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим повышению качества жизни пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и укреплению здоровья.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных

	средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа обучающихся а преподавателем (всего)	98,3	48	50,3
В том числе:			
Лекции (Л)	48	24	24
Семинарские занятия (Сем.)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	-	0,3
Контактная работа в о время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	-	2
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	24	24
Контроль	33,7	-	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	72	108

5. Содержание дисциплины:

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	История терапии. Организация терапевтической службы в РФ и сестринской помощи в терапии	История терапии с древности по настоящее время. Современная организация терапевтической помощи в РФ и Архангельской области. Организация сестринской помощи взрослому населению с терапевтической патологией. Особенности и основные этапы сестринского ухода в клинике внутренних болезней. Современные методы и средства ухода и реабилитации ХНИЗ Медицинская документация
2.	Сестринское дело в кардиологии	История кардиологии. Организация кардиологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в кардиологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма и проводимости, хроническая сердечная недостаточность, пороки сердца, воспалительные заболевания сердца. Неотложные состояния в кардиологии: ОКС, ИМ, ТЭЛА и др. Особенности сестринской помощи в кардиологии.
3.	Сестринское дело в пульмонологии	История пульмонологии. Организация пульмонологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в пульмонологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхательной системы: инфекции верхних и нижних дыхательных путей, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма. Неотложные состояния в пульмонологии: ОДН, астматический статус.

		Особенности сестринской помощи в пульмонологии
4.	Сестринское дело в гастроэнтерологии	История гастроэнтерологии. Организация гастроэнтерологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварительной системы: кислотозависимые заболевания, болезни печени и желчевыводящих путей, панкреатиты, болезни кишечника. Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Особенности сестринской помощи в гастроэнтерологии
5.	Сестринское дело в эндокринологии	История эндокринологии. Организация эндокринологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в эндокринологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Неотложные состояния в эндокринологии. Особенности сестринской помощи в эндокринологии
6.	Сестринское дело в нефрологии	История нефрологии. Организация нефрологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в нефрологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний почек и мочевыводящей системы: инфекции МВС, гломерулонефриты, МКБ, хроническая болезнь почек. Неотложные состояния в нефрологии: ОПН Особенности сестринской помощи в нефрологии
7.	Сестринское дело в гематологии	История гематологии. Организация гематологической помощи взрослому населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в гематологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови и кроветворных органов: анемии, тромбоцитопении. Неотложные состояния в гематологии. Особенности сестринской помощи в гематологии
8.	Сестринское дело в ревматологии	История ревматологии. Организация ревматологической помощи взрослому

		населению на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения в ревматологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний суставов и соединительной ткани. Неотложные состояния в ревматологии. Особенности сестринской помощи в ревматологии
9.	Неотложные состояния и помощь в клинике внутренних болезней. Понятие о коморбидной патологии	Основные принципы оказания неотложной помощи при острых состояниях в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок. Коморбидная патология в клинике внутренних болезней: особенности диагностики, лечения и сестринского ухода.
10.	Профилактика ХНИЗ и формирование здорового образа жизни у взрослого населения	Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики в терапии. Организация (формы, методы, средства) профилактики ХНИЗ, роль сестринского персонала терапевтической службы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	История терапии. Организация терапевтической службы в РФ и сестринской помощи в терапии	4	-	-	-	-	-	6	10
2.	Сестринское дело в кардиологии	8	-	4	4	-	-	8	24
3.	Сестринское дело в пульмонологии	6	-	4	4	-	-	4	18
4.	Сестринское дело в гастроэнтерологии	6	-	2	2	-	-	4	14
5.	Сестринское дело в эндокринологии	6	-	2	4	-	-	4	16
6.	Сестринское дело в нефрологии	4	-	2	2	-	-	4	12
7.	Сестринское дело в гематологии	4	-	2	2	-	-	4	12
8.	Сестринское дело в ревматологии	4	-	2	2	-	-	4	12
9.	Неотложные состояния и помощь в клинике внутренних болезней. Понятие о коморбидной патологии	4	-	2	4	-	-	2	12
10.	Профилактика ХНИЗ и формирование здорового образа жизни у взрослого населения	2	-	4	-	-	-	6	12
	ИТОГО	48	-	24	24	-	-	48	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История терапии. Организация терапевтической службы в РФ и сестринской помощи в терапии	Подготовка реферата	Устный доклад
2.	Сестринское дело в кардиологии	Подготовка презентации	Разбор мультимедийных презентаций
3.	Сестринское дело в пульмонологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
4.	Сестринское дело в гастроэнтерологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
5.	Сестринское дело в эндокринологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
6.	Сестринское дело в нефрологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
7.	Сестринское дело в гематологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
8.	Сестринское дело в ревматологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
9.	Неотложные состояния и помощь в клинике внутренних болезней. Понятие о коморбидной патологии	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций
10.	Профилактика ХНИЗ и формирование здорового образа жизни у взрослого населения	Подготовка буклета / постера	Конкурс буклетов / постеров

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные: разбор мультимедийных презентаций, докладов, решение ситуационных задач;
- письменные: решение ситуационных задач, тестов, разработка учебных программ для пациентов.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – контроль знаний - тестирование
2. Этап - контроль теоретических знаний и практических умений - решение ситуационной задачи и собеседование по вопросам задачи

Примерный перечень тем рефератов, сестринских манипуляций, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html> Т.1. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 960 с.: ил.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html> Т.2. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 896 с.: ил.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 768 с.: ил. Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
5. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1112 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: О. А. Рукавицына - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 784 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / ред.: Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 888 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / ред.: В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 828 с.
4. Электрокардиография: учебное пособие / ред.: В. В. Мурашко, А. В. Струтынский - Москва: МЕДпресс-информ, 2014 – 313 с.
5. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
6. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
7. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. -365 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
8. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>
9. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / ред.: В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
10. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>
11. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / ред.: В. Г. Ананченко, Л. И. Дворецкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
12. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
13. Внутренние болезни: 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Л. И. Дворецкий, А. А. Михайлов, Н. В. Стрижова, В. С. Чистова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
14. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: / ред.: В. А. Люсов, О. А. Байкова, Е. М. Евсиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>
15. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: / ред.: Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
16. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: / ред.: А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>

17. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>
18. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: А. С. Аметов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970434277.html>
19. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва: Литтера, 2015
Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#! открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления,

		доступ с компьютеров университета	социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
9	Регистр лекарственных средств России	http://www.rlsnet.ru	Перечень лекарственных средств, используемых в России

8.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не используется

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Консультант студента. Электронная медицинская библиотека: <http://www.studmedlib.ru/>

Электронная библиотека СГМУ: <http://www.lib.nsmu.ru/lib/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Professional

2. MS OfficeStandart 2007

3. SunRavTestOfficePro

4. Stata SE 12-15 users

Операционная система:

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Другое ПО:

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

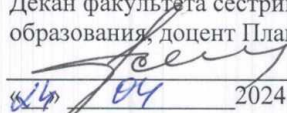
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 33, 2 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д.125	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д.125	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149, 2 этаж		клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

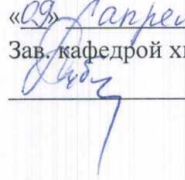
По дисциплине Сестринское дело в хирургии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2, 3 семестр 4-5
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«09» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой хирургии

 /Дуберман Б.Л./

Автор-составитель:
Тарасова Н.К., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

16. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело». Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к обязательной части учебного плана.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в том числе на основе ранее изученных дисциплин: латинский язык и основы терминология, психология, анатомия человека и физиология, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.

17. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах; создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов хирургии, оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах, догоспитальной диагностики хирургических заболеваний, организации сестринского процесса в хирургии.

Задачи дисциплины:

20. Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаках, лечению и профилактике хирургических заболеваний. Знание мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
21. Формирование умений по диагностике хирургических заболеваний, принципам предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.
22. Формирование навыков по оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и

	популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Контактная работа обучающихся а преподавателем (всего)	180	72	108
В том числе:			
Лекции (Л)	48	24	24
Семинарские занятия (Сем.)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	-	0,3
Контактная работа в о время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	-	2
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	24	24
Контроль	33,7	-	33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	72	108

5.Содержание дисциплины:

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История развития хирургии. Организация хирургической помощи. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.	История хирургии с древности до наших дней. Организация хирургической помощи в современных условиях. Малоинвазивные вмешательства в хирургии.
2	Особенности организации сестринского дела в хирургии. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.	Определение сестринского процесса, составные его части. Основные этапы процесса ухода за больными с хирургической патологией. Оценка течения и качества сестринского ухода. Документация. Эндоскопические, рентгенологические методы диагностики.
3	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока	Роль сестринского персонала в организации противоэпидемических мероприятий в хирургическом отделении и опер. блоке. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Асептика, антисептика. Понятия, классификация. Стерилизация. Контроль стерильности. Особенности работы сестринского персонала при наличии анаэробной инфекции.
4	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных	Виды оперативных вмешательств. Организация предоперационного периода. Его задачи. Послеоперационное ведение больных. Составные части сестринского процесса.
5	Основы гемотрансфузиологии	Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови и кровезаменителей. Определение групп крови и резус – фактора . Техника переливания компонентов крови. Организация сестринского процесса. Осложнения гемотрансфузии, оказание неотложной помощи
6	Синдром « воспаления мягких тканей»	Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы лечения и профилактики воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул , абсцесс, флегмона, мастит, панариций, гидраденит, рожа, анаэробная инфекция, столбняк.
7	Переломы трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Травматический шок.	Этиология, классификация, клиника переломов трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Оказание первой помощи, организация сестринского ухода за больными со скелетной травмой. Оказание первой помощи, организация сестринского ухода за спинальными больными. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
8.	Открытая и тупая травма грудной клетки и живота Диагностика и виды лечения. Роль медсестры	Виды травм. 1-я помощь. Диагностика и виды лечения. Роль медсестры.

9.	Ожоги и обморожения. Электротравма.	Клиника термических поражений в зависимости от стадии , оказание первой помощи. Клиника ожоговой болезни. Организация сестринского процесса за ожоговыми больными. Понятие «траншейная стопа», причины, оказание первой помощи. Оказание неотложной помощи при электротравме.
10.	Неотложные состояния в хирургии.	Виды шоков. Основная характеристика геморрагического, травматического, септического шока. Основные клинические признаки. Оказание неотложной помощи при различных видах шока. Организация сестринского процесса за больными в ОАРИТ
11.	Синдром «Острого живота». Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса.	Основные хирургические заболевания: аппендицит, холецистит, панкреатит, перфоративная язва, ущемленная грыжа, кишечная непроходимость. Заболевания, симулирующие острый живот. Диагностика, тактика. Роль сестринского процесса
12.	Синдром «новообразования». Рак желудка и толстой кишки. Организация онкологической помощи.	Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Организация онкопомощи. Этиология, патогенез рака. Клинические симптомы. Принципы ранней диагностики. Лечение. Организация Хосписа и его значение. Роль сестринского процесса
13.	Синдром «периферической ишемии». Патология венозной системы. Хирургическое лечение заболеваний сердца и сосудов. Организация сестринского процесса.	Патогенез, клиника, диагностика и основные методы лечения облитерирующего атеросклероза , эндартериита сосудов нижних конечностей. Острая артериальная ишемия верхних и нижних конечностей. Варикозная болезнь: патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Поверхностный и глубокий флеботромбоз. Посттромбофлебитическая болезнь. Хирургическое лечение ишемической болезни и пороков сердца. Организация сестринского процесса за больными с поражением сосудов и сердца.
14	Синдром «почечной колики». Нарушение диуреза. Дизурические расстройства. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	Особенности течения сестринского процесса у больных с «почечной коликой». Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	С	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	История развития хирургии. Организация хирургической помощи.	1					-	2	3
2	Особенности организации сестринского дела в хирургии. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.	1			4			2	7
3	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока	4			4			4	12
4	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных	4			4			4	12
5	Основы гемотрансфузиологии	2			2			4	8
6	Синдром «воспаления мягких тканей»	6			2			4	12
7	Переломы трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Травматический шок	2						2	4
8	Травма груди и живота. Оказание неотложной помощи. Роль медсестры	2			4			2	8
9.	Ожоги и обморожения. Электротравма.	2			2			2	6
10.	Неотложные состояния в хирургии. Сердечно-легочная реанимация	2					2	2	6
11.	Острый аппендицит. Перитонит	2			4			2	8
12.	Острый холецистит. Механическая желтуха. Уход за холангиостомой.	2			2			2	6
13.	Острый панкреатит. Методы детоксикации.	2			2			2	6
14.	Осложнения язвенной болезни	4						2	6
15.	Грыжи передней брюшной стенки. Острая кишечная непроходимость	4			2			2	8
16.	Заболевания толстой и прямой кишки. Реабилитация колостомированных больных	2						2	4

17.	Гнойные заболевания легких и плевры. Уход за плевральными дренажами.	2						2	4
18.	Синдром «новообразования». Рак желудка и толстой кишки. Организация онкологической помощи.	2			2			2	6
19.	Синдром «периферической ишемии». Патология венозной системы. Хирургическое лечение заболеваний сердца и сосудов. Организация сестринского процесса.	2			2			2	6
20.	Основные синдромы в урологии. Гемодиализ Организация сестринского процесса. Зачет				2			2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
11.	Особенности подготовки больных к инструментальным методам диагностики	Подготовка реферата	Устный доклад
2.	Организация сестринского процесса больным с острыми хирургическими заболеваниями и травмой живота	Подготовка презентации	Разбор мультимедийных презентаций
3.	Хирургическое лечение заболеваний сердца	Подготовка презентаций	Разбор мультимедийных презентаций

7.Формы контроля

7.1.Формы текущего контроля:

- устные: разбор мультимедийных презентаций и слайдшоу, рефератов, решение ситуационных задач;
- письменные: проверка тестов.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – контроль знаний - тестирование
2. Этап - контроль теоретических знаний - собеседование по вопросам экзаменационного билета
3. Этап – решение ситуационной задачи

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -728 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
3. Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А.Б. Кабарухин, А. В. Вязьмитина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д.: Феникс, 2017. -540 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
4. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учеб. для вузов/ Н.А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -284 с.: ил., [6] л. цв. ил.
5. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Петров. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -832 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Затевахин И. И., Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>
8. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ В. Г. Стецюк. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -712 с: ил., 4 л. цв. ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
3. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Д. А. Жгулев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -288 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>.
6. Рехачев В.П. Острый аппендицит : моногр. / В. П. Рехачев ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск, 2010. - 192,[1]

7. Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки [Текст]. Т. П. (Вентральные и послеоперационные вентральные грыжи) / С. И. Петрушко [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2018. - 267 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 243-265 .
8. Грыжи живота. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и системы последиплом. проф. образования / В. И. Белоконев [и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2017. - 182 с. : [14 л.] ил. - Библиогр.: с. 170-182. - ISBN 978-5-00091-097-9. - ISBN 978-5-16-011117-9
9. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.1 : Общая часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -305 с - URL: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.
10. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э.В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с - URL: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.
10. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : [для студентов мед. училищ и колледжей]/ С. А. Сумин, Т. В. Окунская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -768 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и

			учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не используется

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система

1. MS Windows Vista Starter
2. MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

1. MS Office 2007

Другое ПО

1. 7-zip
2. AdobeReader
3. Kaspersky Endpoint Security

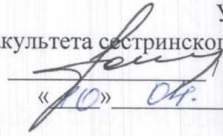
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1, технический этаж (купол)	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1, 3 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.

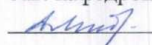
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
 В.А. Плаксин/
«10» 04. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Философия
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
« 9 » апреля 2024 г.
Зав. кафедрой
 /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России», «Медицинская биоэтика».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в организационно-управленческой и научно-исследовательской сфере, а также сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками.

Задачи дисциплины:

- Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности врача;

- Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;

- Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;

- Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития. УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач. УК-5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях

	различных групп для саморазвития и взаимодействия. УК-5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/час.	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	3	4
В том числе:			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-
Контроль - зачет	-	-	+
Общая трудоемкость (час.)	36	18	18

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.

		Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия в европейской философской традиции. Мораль и нравственность. Общество и социальные процессы как объекты философского анализа. Соотношение науки и религии. Гендерология и феминология. Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая, символическая и др. Футурология. Римский клуб. Глобальные проблемы человечества.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	История философии	6		12					18
	Систематическая философия	6		12					18
	ИТОГО	12		24					36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради, зачетный тест

		практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап - Тестирование
2. Этап - Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - Москва: Дашков и К, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>

2. Макулин, Артём Владимирович. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Макулин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2013. - 444 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-630657

3. Нижников, Сергей Анатольевич. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / С.А.Нижников. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 459 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1 (в пер.)

4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

5. Хрусталева, Юрий Михайлович. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>

2. Макулин, Артём Владимирович. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. - Архангельск : [б. и.], 2015. - 234 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-376999

3. Макулин, Артём Владимирович. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. - Архангельск : [б. и.], 2015. - 150 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-504768

4. Разин, Александр Владимирович. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
4	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
5	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
6	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа	Издательство Elsevier
7	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета в рамках национальной подписки	Издательство Springer Nature
8	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.

9	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
10	Медiateка -	http://histrf.ru/media-teka	Видеофильмы по Истории России
11	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
13	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Учебные материалы
14	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф имеются ресурсы открытого доступа	НЭБ - Национальная электронная библиотека
15	Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru/	Студенческая электронная библиотека
16	Электронная библиотека Института Философии Российской Академии Наук	http://iphras.ru/elib.htm	Учебные материалы, статьи и монографии по философии
17	Учители, мыслители, пророки. Проект Радио России	https://www.youtube.com/playlist?list=PLR0jNfKORpUFp0ry-YJEqN6B7azRPTsH-	Радиопостановки по истории философии
18	Образовательный ресурс.	http://platona.net/load/filmy_po_filosofii/3	Фильмы по философии.
19	Цикл фильмов. Великие философы.	https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT	Цикл фильмов о философах

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материала по всем темам практических занятий. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования Плaksin B.A.

« 10 » 04 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Экономика

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 2

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 04 » 04 2024 г

Зав. кафедрой



/Зыкова Н.В. /

Автор-составитель:
Коновалова Л.В., к.э.н., доцент

Архангельск, 2024

18. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. дисциплин (модуля) части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Менеджмент в сестринском деле», «Маркетинг в здравоохранении», «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении организационно-управленческого типа профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний об основных положениях экономической науки.
2. формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления
3. формирование навыков по применению экономических знаний на практике.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Объясняет роль экономики в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.2. Анализирует экономическую ситуацию в конкретной области жизнедеятельности (личностная, профессиональная).
	УК-9.3. Разрабатывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного, приказом Министерства труда и социальной защиты № 691н от 06.10.2015г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	3
В том числе:		
Лекции (Л)	32	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	20	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	3
Контроль		
Зачет с оценкой (ЗсО)	+	3
Общая трудоемкость (час.)	108	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм,

		Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики. Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.
2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория. Деньги, закон денежного обращения. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности. Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана. Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла. Рынки факторов производства

		Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала. Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.
3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы. Финансовая система РФ. Государственный бюджет Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов. Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег. предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, б а н Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения.

		Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
4	Международные экономические отношения	Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	4		2				12	18
2	Микроэкономика	12	14	18				10	54
3	Макроэкономика	12						10	22
4	Международные экономические отношения	4						10	14
	Итого	32	14	20				42	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций	Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом
2.	Микроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
3.	Макроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Тестирование Проверка качества

		- решение задач	выполненных заданий
4.	Международные экономические отношения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач).

Перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение задач

Вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>

2. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У.Нуралиев, Д. С. Нуралиева. -Москва: Дашков и К°, 2016. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024122.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей. [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 920 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 934 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>

4. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2017. - 245 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511828.html>

5. Мамаева, Людмила Николаевна. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222271445.html>

6. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>. - (в пер.)

7. Родионова, В. Г. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>

8. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - Москва : Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023675.html>

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / ред.: М.Г.Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации

		открытый ресурс	
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Площадка ЭО	Наименование электронного курса, авторы, URL, адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А., http://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.
--	--	---	---

